



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД ХАСАВЮРТ»
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «СОШ №4»

368003 РД, г. Хасавюрт, ул. Буйнакского 95 [mail:4shkola@inbox.ru](mailto:4shkola@inbox.ru)

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №4
_____ А.Х.Муталибов
18.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования

за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024

Отчет о самообследовании школы
за период с 01.01.20г. по 31.12. 2024
Структура документа

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
Общая информация	Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные. Информация об учредителе, ФИО руководителя. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации. Режим работы. Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.
Особенности управления	Структура административных органов школы, порядок подчиненности структур (от директора до совета учеников). Перечень действующих методобъединений.
Образовательная деятельность	Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10). Информация об организации учебного процесса: • общее число учащихся; • продолжительность уроков, учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия; • направления воспитательной работы; • структура модуля дополнительного образования.
Качество предоставления образовательных услуг	Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Название разделов	Содержание
Внутреннее оценивание качества образования	Для отображения полной информации по данному разделу в структуру отчета о самообследовании следует включить: локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК; выявленный показатель качества образования; результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.
Кадровая укомплектованность	Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов школы в профконкурсах и фестивалях.
Методическое обеспечение	Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий)
Библиотечно-информационное обеспечение	Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.
Материально-техническая база	Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.
Статистическая часть	
Показатели деятельности	В форме сводной таблицы представить данные, полный перечень которых отражен в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324, а именно: по образовательной деятельности: общую численность учащихся; количество детей, проходящих обучение по программам начального, основного и среднего общего образования, процент показателей успеваемости, средние балы выпускников по ГИА и ЕГЭ (по русскому языку и математике), численность выпускников, получивших неудовлетворительные баллы по итогам итогового оценивания и т.д. по инфраструктуре: данные о количестве компьютеров, экземпляров учебной литературы на одного ребенка, наличие

Название разделов	Содержание
	электронного документооборота, читального зала в школьной библиотеке (и уровня его оснащенности), общая площадь помещений ОУ.
Выводы	В завершение мониторингового исследования следует указать, соответствует ли деятельность организации актуальным нормативным требованиям, отметить качественное изменение показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом), достижения и успехи коллектива, проблемы в работе и намеченные пути по их преодолению.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Хасавюрта
Тип ОУ	общеобразовательное
Вид ОУ	средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес	368006, Хасавюрт, Буйнакская 95.
Электронный адрес ОУ	4shkola@inbox.ru
Адрес сайта ОУ	

II. Нормативно-правовая база

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 05Л01 № 0001852 регистрационный № 1050544000550 выдана на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан 08.07.2014 бессрочно (приказ № 3034 от 08.07.2014) Приложение №1 к лицензии серия 05П01 №0001661 выдана на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан 08.07.2014 (приказ № 3034 от 08.07.2014)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 76А01 № 0000467 №5836 регистрационный № 1050544000550 выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан 20.05.2014г. (приказ № 2188 от 20.05.2014г.), действительно до 20.05.2026г.
Устав учреждения	Постановление администрации муниципального образования «Город Хасавюрт» № 271/п 04.12.2015г.
Общеобразовательная программа учреждения	I ступень — начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года); II ступень — основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет); III ступень — среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения — 2 года)
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Хасавюрт»
Органы государственного управления и общественного управления и	Общее собрание трудового коллектива Управляющий совет

самоуправления	Педагогический совет Методический совет Методическое объединение классных руководителей Профсоюзный комитет Общешкольный родительский комитет Классный родительский комитет Совет старшеклассников Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Детские общественные объединения Школьное ученическое самоуправление Совет отцов Совет старост классов
Наличие программы развития	Программа развития школы 2016-2020 гг. представлена на педагогическом совете и одобрена коллективом, а также родительской общественностью
Наличие общеобразовательной программы учреждения	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (принята педагогическим советом, протокол № 9 от 23.05.2015, утверждена приказом директора ОУ № 01-10/523 от 25.05.2015) Основная общеобразовательная программа основного общего образования (принята педагогическим советом, протокол № 9 от 23.05.2015, утверждена приказом директора ОУ № 01-10/524 от 25.05.2015)

III. Администрация ОУ

Директор школы	Абдуллаев Ахмед Кебетович
Заместители директора по УВР:	Максудова Херендо Саадиевна Гасанова Забюв Ибрагимовна
Заместитель директора по МР Заместитель директора по ВР	Хабинова Шуайнат Магомедовна Шарунина Екатерина Павловна

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

- приказами и распоряжениями директора школы
- положениями
- правилами
- правами и обязанностями учащихся
- договорами
- инструкциями
- правилами приема обучающихся
- режимом занятий обучающихся
- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

Режим работы.

№	Наименование мероприятий	Время	Продолжительность
1.	Начало работы: - учителей, ведущих 1 урок	08.00	45 мин.
2.	Прибытие учащихся в школу	07.45	до 08.00
3.	Подготовка к уроку	07.50-08.00	10 мин.
4.	Учебные занятия (1 смена):	с 08.00	6 уроков
5	Учебные занятия (II смена)	с 12:35	6 уроков
6.	Совещания, педсоветы: -информационно-методическое совещание при директоре; - педсоветы	09:00 17:00	60 мин.
7.	Планерка администрации	09.00-10.00 (понедельник)	60 мин.
8	Работа школьной библиотеки	09.00-16.00	6 дней в неделю

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Расписание занятий кружков и факультативов

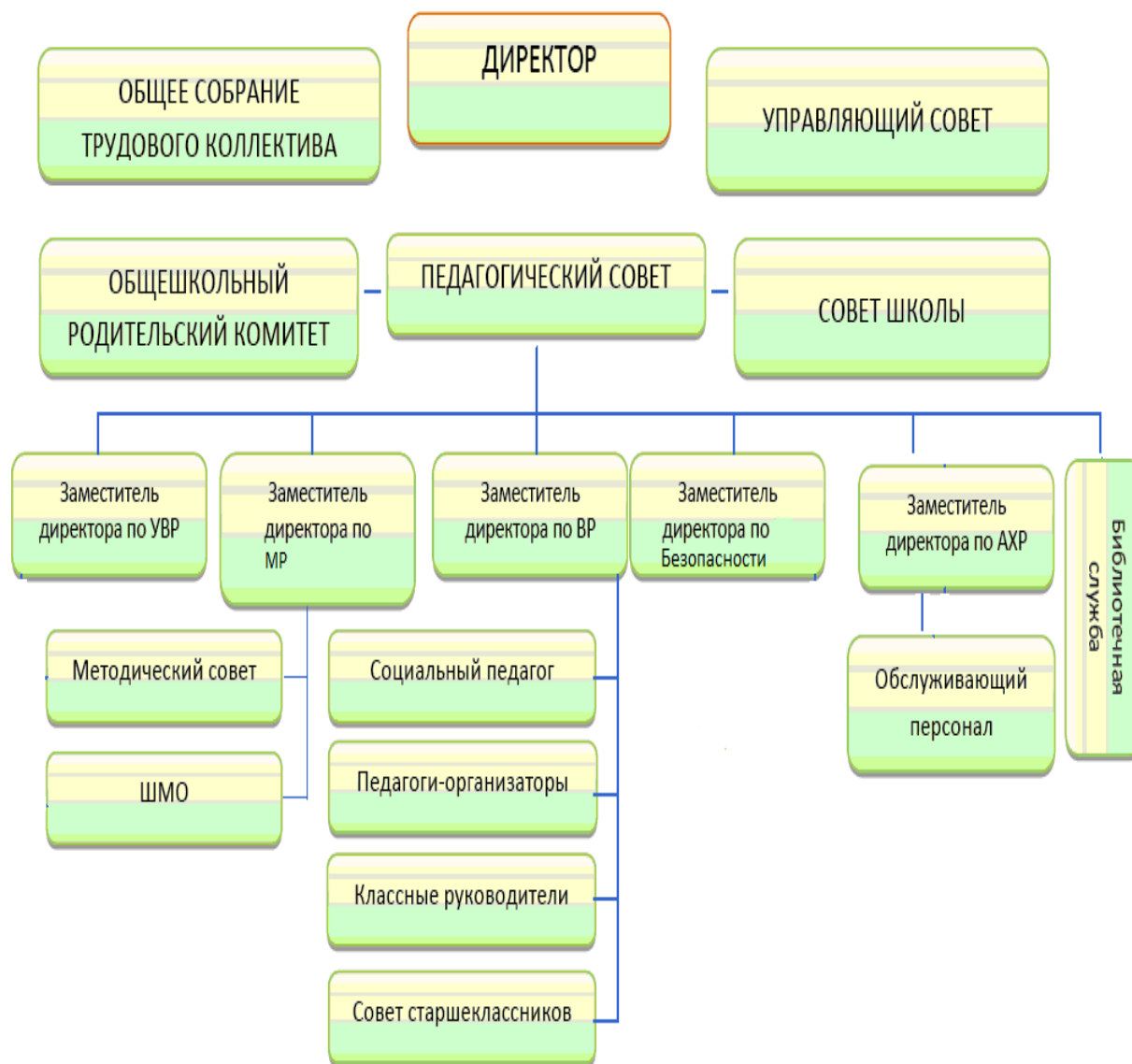
В 2023-2024 учебном году на базе образовательного учреждения работают кружки.

Режим работы: понедельник-суббота с 12:00-16:00

Проведение «нулевых» уроков не допускается.

Особенности управления.

Структура административных органов школы, порядок подчиненности структур (от директора до совета учеников).



Промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится по четвертям.

Родительские собрания и Дни открытых дверей

Общешкольные родительские собрания:

- 17 сентября 2024 года 14:00
- 24 декабря 2024 года 15:00
- 18 марта 2025 года 14:00

Дни открытых дверей:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| • для педагогов | - сентябрь (по плану ИМЦ) |
| • для родителей 5-9 классов | - 17 октября 2024 года |
| • для родителей 5-9-х классов | - 12 ноября 2024 года |
| • для родителей 10-11 классов | - 20 декабря 2024 года |

Даты проведения собраний могут быть изменены в соответствии с графиком проведения общегородских информационных дней Комитетом по образованию.

Праздник последнего звонка.

Праздник последнего звонка 24 мая 2024 года.

Перечень действующих методических объединений.

1. ШМО учителей русского языка и литературы -Гаджиева М.П.
2. ШМО учителей английского языка - Магомедова А.К.
3. ШМО учителей математики, физики, информатики – Атуева Г.Г.
4. ШМО учителей истории и обществознания –Тотушова К.Г.
5. ШМО учителей биологии, географии и химии- Исмаилова С.Н.
6. ШМО учителей родного языка и литературы-Махмудова УГ
7. ШМО учителей технологии, музыки, физической культуры и изо – Шамшидова Б.К.
8. ШМО учителей начальных классов –Казбекова Н.А.

Методическая работы школы характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и воспитателями в целях овладения

методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая служба школы выполняет следующие функции:

- * диагностика педагогической успешности, разработка процедур самооценки и подготовки к аттестации;
- * анализ работы за прошлый год и планирование работы на текущий учебный год;
- * текущий анализ состояния образовательного процесса;
- * мониторинг качества знаний учащихся, организация работы методических объединений;
- * знакомство и внедрение в опыт педагогов школы современных пед. технологий, методик учебно-воспитательной работы;
- * подготовка открытых уроков и мероприятий;
- * подготовка и проведение работы с одаренными учащимися, конкурсов, олимпиад;
- * организация индивидуальной работы учителей.

В школе создан методический совет, который регламентирует методическую деятельность педагогического коллектива. На его заседаниях рассматриваются вопросы: выявление индивидуально-личностных особенностей учителей, психолого-педагогические причины неуспеваемости детей, пути преодоления учебных нагрузок, подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся и другие.

В школе имеются положения – «О методическом совете школы», «О методическом объединении», «О творческой группе педагогов», документы, определяющие организацию методической работы в школе: план работы методического совета на текущий учебный год, планы работы МО.

Методическая тема школы – «Повышение качества образования через внедрение информационно-коммуникативных технологий».

В течение года были проведены следующие общешкольные методические мероприятия:

1. Предметные недели
2. Открытые уроки и мероприятия
3. Школьный конкурс «Учитель года».
4. Школьный конкурс «Учитель родного языка»
5. Творческие отчеты аттестующихся учителей. Их опыт обобщался и распространялся на школьных и районных методических объединениях.

Педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах педагогического мастерства муниципального уровня. Опыт работы лучших учителей школы ежегодно обобщается. Выход опыта осуществляется в рамках школьных и районных методических объединений. Материалы с обобщением опыта накапливаются в методическом кабинете.

Работа МО позволяет оказать действенную помощь учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников. В повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей.

Обучающий эффект от посещенных открытых уроков, мероприятий высок. Проводятся совместные заседания методических объединений. Ведутся протоколы заседаний методических объединений, методического совета, творческих групп и т.д.

Оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания детей, обобщении педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов влияет на успешность обучения. Методическая работа школы оказывает влияние на рост мастерства педагогов.

Вопросы методической деятельности рассматриваются на заседаниях педагогических советов.

В школе ведутся папки профессионального роста на каждого педагога, где накапливаются материалы из опыта работы учителя. В наличие имеется «Положение о методическом совете школы», «Положение о методическом объединении школы, план работы методического совета, планы работ МО.

Информация об организации учебного процесса:

- **общее число учащихся;**
- **количество профильных классов по уровням общего образования;**
- **продолжительность уроков, учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия;**
- **профили обучения;**
- **направления воспитательной работы;**
- **структура модуля дополнительного образования.**

Общая численность обучающихся-**1338 уч-ся**. Основная форма организации учебного процесса в школе – это урок. Главная задача урока - это получение новой информации. Продолжительность урока в школе составляет 45 минут. Существуют гигиенические требования к составлению расписания в школе, которые изложены в санитарно-эпидемиологических правилах и нормах СанПиН 2.4.2..1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». В данном документе дана таблица трудности предметов для средних и старших классов по И.Г. Сивкову. Здесь же даны рекомендации по составлению расписания. При правильном составлении расписания вторник и (или) среда должны быть самые нагруженные для учащихся 9-х классов. В 5-8 классах наибольшая нагрузка должна приходиться на вторник и четверг, а среда должна быть несколько облегченным днем.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия необходимо планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативов и последним уроком должен быть перерыв 45 минут.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2024.

Продолжительность учебного года - 34 недели.

Окончание учебного год – 30.05.2025.

Продолжительность учебных периодов

Учебный год на II ступени образования делится на 4 четверти:

- 1 четверть – с 1 сентября по 26 октября 2024 года (8 недель)

- 2 четверть – с 4 ноября по 29 декабря 2024 года (8 недель)
- 3 четверть – с 10 января по 24 марта 2025 года (10 недель)
- 4 четверть – с 2 апреля по 31 мая 2025 года (8 недель).

Учебный год на III ступени образования делится на 2 полугодия:

- I полугодие – с 1 сентября по 28 декабря 2024 года
- II полугодие – с 14 января по 24 мая 2025 года

Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 27 октября по 3 ноября 2024 года (8 дней).

Зимние каникулы: с 30 декабря 2025 года по 10 января 2024 года (10 дней).

Весенние каникулы: с 24 марта по 31 марта 2025 года (8 дней).

Направления воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Цель	Содержание воспитательной работы	Формы воспитательной работы
Патриотическое воспитание .	Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание способности отстаивать интересы своей семьи, своего народа, своей страны. Формирование толерантности. Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного Гражданина России.	Диагностика уровня воспитанности, определение эффективных способов коррекции необходимыми методами и формами воспитательного воздействия. Изучение нравственного климата в семье. Привлечение возможностей социума для формирования культуры, учащихся с целью разностороннего развития нравственного потенциала. Формирование культуры патриотического мышления и поведения через осуществление деятельности патриотической и гражданской направленности. Осознанное признание традиций и культурно-исторического наследия, изучение истории страны, народов России, своей семьи. Знакомство с лучшими образцами отечественной и мировой культуры. Осознание себя гражданином, воспитание трудолюбия, жизненного оптимизма Развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности. Понимание и поддержание нравственных устоев семьи: любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших, ответственность за другого человека.	Проведение цикла тематических классных часов, бесед, дискуссий, акций, участие в кинопросмотрах, работа над социальными проектами, участие в патриотических молодежных слетах. Проведение тренингов социальной направленности, проведение встреч с представителями ветеранских организаций и Ассоциаций, городских и районных организаций. Игровой практикум «Зелёная экономика» Деловая игра «Школа личной эффективности» Экскурсии Классные вечера «Мы в ответе за тех, кого приручили»
Правовое воспитание	Формирование у учащихся интереса	Ознакомление учащихся с историей российского	

	к правовым знаниям, пропаганда правовой культуры	государства и права, правами и обязанностями гражданина РФ, распространение опыта правового просвещения, развитие умений и навыков работы с правовым материалом, приобретение учащимися социального опыта решения практических задач по защите своих прав, участие в разноуровневых мероприятиях правовой направленности.	
Профилактика здорового образа жизни	Укрепление здоровья учащихся, повышение адаптивных возможностей организма, формирование здорового образа жизни, гигиеническое воспитание, профилактика заболеваний, профилактика травматизма	Изучение состояния физического здоровья учащихся, диагностика спортивных интересов учащихся, привлечение школьников к занятиям физкультурой и спортом с учетом возрастных особенностей, формирование интереса к здоровому образу жизни.	Участие в соревнованиях, турнирах, обучение плаванию, работа спортивных секций. Подвижные игры, командные эстафеты, Малые школьные Олимпийские Игры. беседы по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике травматизма, проведение встреч с специа, проведение Международного Дня Здоровья (конкурс рисунков, выпуск стенгазет, беседы медсестры и врача, спортивные соревнования . Проведение физкультминуток и утренней общешкольной физической зарядки.
Духовно-нравственное воспитание	Развитие творческих способностей у детей и юношества, воспитание художественного вкуса у учащихся, повышение их культурного уровня. Целенаправленная деятельность системы дополнительного образования по воспитанию и развитию гармонической личности, приобщение к духовно-нравственным, историческим и	Организация досуга школьников, привлечение их к участию в конкурсах и фестивалях, выявление и поддержка творчески одаренных обучающихся. Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленных целей. Творческое развитие личности ребенка – его эстетического, эмоционального познания мира. Совершенствование работы с детьми в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Выявление лучших творческих коллективов и одаренных детей. Воспитание у детей творческой инициативы, художественного	Конкурсы, игры, викторины, концерты, ярмарки, выставки, презентации, работа кружков, библиотеки, просмотр кинофильмов, спектаклей, проведение дискотек, работа литературной и театральной гостиных, проведение тематических праздников и мероприятий, посвященных знаменательным датам. Конкурсы чтецов, выставки творческих работ учащихся, отчеты вокальных и танцевальных коллективов.

	культурным ценностям своей страны.	мышления и воображения. Сохранение и приумножение народных традиций. Привлечение большего количества детей и подростков к творческому процессу.	
Школьное самоуправление	Выявление учащихся, имеющих лидерские качества, с целью вовлечения в работу ученического самоуправления.	Непрерывность и усложненность совместной деятельности по содержанию и с позиции личностного роста по ступеням «лестницы успеха» в различных направлениях работы ученического самоуправления. Контроль за выполнением решений, их пропаганда, информирование о работе органа школьного самоуправления – Ученического совета Школы. Взаимодействие с классами, клубными объединениями. Значимые цели работы Ученического Совета Школы-их личностный смысл.	Организация культурно-досуговых и спортивных мероприятий, участие в волонтерской благотворительной деятельности совместно с Советом ветеранов , участие в патриотических акциях. Формы воспитательной работы варьируются в зависимости от направления деятельности штабов, входящих в Ученический Совет Школы: учеба, искусство, спорт,экология Участие в слетах, форумах, конференциях, совместных социальных проектах и акциях. Заседания Ученического Совета Школы – органа ученического самоуправления Заседания представителей о Советов классов Заседания представителей УСШ по штабам Проведение ролевой игры «День школьного самоуправления» Проведение школьных рейдов Участие в Форумах и конкурсах по ученическому самоуправлению.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Значительное место в системе дополнительного образования занимают кружки спортивно-оздоровительной и гражданско-патриотической направленности.

Спортивно-оздоровительное:

- Секция баскетбола,
- Секция волейбола,
- Юный стрелок

Гражданско-патриотическое:

- Военно-патриотический клуб «Юнармеец»,
- Музейное дело
- Юный краевед

**Качество предоставления образовательных услуг.
Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума,
сводные результаты успешности сдачи ЕГЭ и ОГЭ.**

	Показатели оценки эффективности деятельности	Баллы
1.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку (В)	4
2.	Средний балл ЕГЭ по математике (В)	4
3.	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору (В)	3,6
4.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	1
5.	Численность призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад.	2
6.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов, фестивалей, соревнований, чемпионатов, конференций.	3

**Итоги ЕГЭ МКОУ СОШ №4
на 2023-2024 учебный год.**

Предмет	Кол-во Уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач	Ср.балл
Математика баз.	23	8	9	5	1	95	73	4
Математика проф.	7	2		5		100	28	3,5
Русский язык	23	9	8	5	1	95	73	4
История	13	4	3	2	4	69	53	3,5
Обществознание	14	4	2	3	5	64	42	3,3
Химия	8	0	2	3	2	62	25	2,6
Биология	7	1	2	3	1	85	42	3,4
Физика	2			1	1	50	0	2,5

Список призеров и победителей всероссийских олимпиад.

№	ФИО	Предмет	Уровень	Результат
1				
2				
3				
4				
5				

Список призеров и победителей конкурсов, фестивалей, соревнований.

№	ФИО	Уровень	Результат
1	Джамалдинова Марьям	Муниципальный конкурс «День птиц»	2 место
2	Бийгишиев Махмуд	Муниципальный конкурс «День птиц»	1 место
3	Магомедова Айшат	Муниципальный	Диплом 1 степени
4	Магомедова Айшат	Муниципальный конкурс сочинений	1 место
5	Агаева Фатима	Муниципальный конкурс на лучшего чтеца	1 место
6	Солтанмурадова Амина	Муниципальный «Дагестан страна гор»	2 место
7	Муртаханова Э.А.	Муниципальный «Первоцвет»	1 место
8	Муртаханова Э.А.	Республиканский «Первоцвет»	3 место
9	Коркмасова З.К.	Республиканский	3 место
10	Команда СОШ №4 Уч-ся 11 класса	Республиканский «Открытая викторина по истории»	1 место
11	Команда СОШ №4 Уч-ся 11 класса	Республиканский «Открытая викторина по истории» в номинации «Культура России»	1 место
12	Команда СОШ №4 Уч-ся 11 класса	Республиканский «Открытая викторина по истории» в номинации «Истории России»	1 место

Информация о численности педагогических работников до 35 лет

№	Всего учителей	Из них до 35
1	102	43

Информация об аттестации педагогических работников

№	Всего учителей	Высшая	Первая	Всего (высшая и первая)
1	94	28	33	61

Информация об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах

№	ФИО учителя	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Махмудова А.А.	Учитель года 2024	муниципальный	Победитель
2	Махмудова У.Г	Учитель года родного языка 2024	муниципальный	Участник

Информация

о численности обучающихся, состоящих организации ученического самоуправления, детских общественных организациях.

№	Наименование объединения	Количество учащихся
1	ШУС	30ч.
2	Орлята	50ч.
3	РДДМ	54ч.
4	Пионеры Дагестана	66ч.
5	Юные краеведы	30ч.
6	ДПД	6
7	ДЮП	6
8	Юнармейцы	10

**Информация
о численности обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью по
стандартам ФГОС**

№	Наименование внеурочной деятельности	Класс	Количество учащихся
1	Научно-познавательное направление: «Знайка»	1 а,б,в,г,д	173
2	Научно-познавательное направление: «Знайка»	1б	20
3	Гражданско-патриотическое направление: «Малая родина»	2 а,б,в,г,д,е 3 а,б,в,г,д,е	162 152
4	Научно-познавательное направление: «Почемучка»		
5	Гражданско-патриотическое направление: «Малая родина»	2 б	17
6	Научно-познавательное направление: «Почемучка»		
7	Общественно-полезное направление: «Фабрика самоделки»	3 а	25
8	Гражданско-патриотическое направление: «Я - гражданин»		
9	Общественно-полезное направление «Фабрика самоделки»	4 а,б,в,г,д,е	135
10	Гражданско-патриотическое направление: «Я - гражданин»		
11	Общеинтеллектуальное направление «Хочу все знать»	2 а,б,в,г,д,е 3 а,б,в,г,д,е	162 152
12	«Экономика»		

Информация о количестве учащихся , изучающих родной язык

№	Язык изучения	Количество учащихся
1	Кумыкский	144
2	Аварский	371
3	Даргинский	176
	Итого	691

Статистическая часть

Показатели деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1319
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	649
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	622
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/100%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 4,1%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 4,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 4,1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/3,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/ 20,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	144/11

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31/ 2,3%
1.19.1	Регионального уровня	2/0,15%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,15%
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24/50%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	102
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67/68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64/65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	35/36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50/51%
1.29.1	Высшая	
1.29.2	Первая	32/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	63/64,2/ %
1.30.1	До 5 лет	7/6,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	56/57,1/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/17,3/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/24,4/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/8,2 /%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв.м

Выводы.

Деятельность организации соответствует актуальным нормативным требованиям. Отмечается качественное изменение показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

Повышение качества образования за счет:

- формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- разработки и внедрения системы оценки качества образования;
- отработки инновационных форм работы с одаренными детьми;
- работы по внедрению новых ФГОС;
- разработки и внедрения новых механизмов формирования экспериментального и инновационного поля образования на основе освоения и введения новых методов и методик.

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- систематического использования здоровье-сберегающих технологий;
- совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
- расширение физкультурно-оздоровительного направления школы.

Совершенствование системы управления центра образования путем:

- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных

технологий в управленческой деятельности;

- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности центра

образования с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию центра образования как открытой образовательной системы;

- поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и

достижения профессиональной успешности.

Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе:

- своевременного и качественного ремонта помещений;
- рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования;
- материального и программного дооснащения образовательного процесса.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность образовательного Учреждения.