

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«средняя общеобразовательная школа №4» г.Хасавюрт**

**МКОУ "СОШ№4"**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом

МКОУ "СОШ№4"

г.Хасавюрт Республики Дагестан

Протокол №1

от "29.08.2023"

**УТВЕРЖДЕНО**

и.о.директора

МКОУ "СОШ№4"

г.Хасавюрт, Республики Дагестан

\_\_\_\_\_ Муталибов А.Х.

Протокол №

от "29.08.2023"

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**реализующий образовательную программу основного общего**

**образования (ФГОС)**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней**

**общеобразовательной школы № 4**

**Г.Хасавюрт**

**на 2023/2024 учебный год**

**(Выписка из ООП ООО (5-9 классыФГОС))**

город Хасавюрт, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к Учебному плану основного общего образования (5-9 классы), реализующий федеральный государственный образовательный стандарт (2023-2024 учебный год) Учебный план «МКОУ СОШ №4.», г.Хасавюрт, РД, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, является нормативно-правовым документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 6-дневной учебной неделе (5 -9 классы), определяет состав учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

### **I. Нормативные основания составления Учебного плана.**

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196, а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план МКОУ «СОШ № 4» г. Хасавюрта является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. - Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
3. - Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для X-XI классов);
4. - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
5. - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

6. - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

7. - Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

8. - Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

9. - Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

10. - Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

11. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)

12. Закона Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014 г.

№48.

13. Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31.01.2018 № 2/18;

14. [Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года N 84-р](#) «Об обязательном изучении комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики"»;

15. Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год;

16. Уставом МКОУ «СОШ № 4.» утвержденным распоряжением Управление образования города Хасавюрт;

17. Лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной 08.07.2014, серия

18. Инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023/2024 учебный год»

В соответствии с вышеперечисленными нормативно-правовыми документами Учебный план является нормативно-правовой основой МКОУ «СОШ №4», который разрабатывается самостоятельно и относится к исключительной компетенции образовательной организации. Учебный план составлен с учетом результатов анкетирования, проведенного среди участников образовательного процесса, с учетом кадрового, материально технического, программно-методического обеспечения МКОУ «СОШ №4» учтены решения Педагогического совета и методического совета МКОУ «СОШ №4 »

## **II. Программно-целевые основания, положенные в основу Учебного плана.**

Основное общее образование — является базой для подготовки завершения общего образования, необходимым этапом для перехода к профильному обучению, к профессиональной ориентации и начальному профессиональному образованию, целями которого является создание условий для становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей и интересов. Это самоценный, принципиально новый этап в жизни ребенка, освоившего программу начального общего образования, на котором расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, изменяется социальный статус, возрастает потребность в самовыражении, самосознании и самоопределении. Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся, формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей. Таким образом, учебная деятельность на уровне основного общего образования приобретает черты деятельности по саморазвитию и самообразованию. Переход обучающегося на уровень основного общего образования совпадает с предкритической фазой развития ребенка (11-13 лет), характеризующейся началом перехода от детства к взрослости, развитием самосознания (чувства взрослости). Исходя из этого, основное общее образование призвано помочь учащимся адаптироваться при переходе на новый уровень образования, реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка. Таким образом, учет всех этих особенностей связывается с адекватностью постройки образовательного процесса и выбора условий и методик обучения. Основные подходы к формированию и составлению Учебного плана связаны с приоритетными направлениями деятельности МКОУ «СОШ №4.», представленными Основной образовательной программой основного общего образования. Учебный план обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

1. Формирование общей культуры, а также духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся.
2. Обеспечение преемственности начального общего образования и основного общего образования; готовность обучающегося среднего общего образования.

3. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса.
4. Профессиональная ориентация обучающихся.
5. Формирование у обучающихся потребности к соблюдению здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

### **Цель и задачи Учебного плана.**

**Цель:** создание условий для реализации прав граждан РФ на образование через достижение целей Базисного учебного плана начального общего образования и основного общего образования.

### **Задачи:**

1. Обеспечить базовое образование учащимся МКОУ «СОШ № 4» через реализацию обязательной части Учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.
  2. Создать условия для овладения обучающимися требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.
  3. Сформировать универсальные учебные действия в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.
  4. Сформировать ИКТ – компетентность обучающихся;
  5. Расширять знания, кругозор и эрудицию обучающихся через возможности факультативов и различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии).
- Таким образом, реализуются основные задачи концепции модернизации российского образования - повышение доступности, качества и эффективности образования. Главным условием решения этих задач является выполнение ФГОС ООО.

### **III. Характеристика структуры Учебного плана.**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

## **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

### **1. «Русский язык и литература»**

Предметная область включает два учебных предмета: Русский язык, Литература. Изучение Русского языка продолжается после периода обучения грамоте. Основная

цель обучения русскому языку — формирование научных знаний о языке, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения

Литературы — формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога. На этом этапе обучения формируются основы эстетического вкуса, универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в 5-х, 6 часов в 6 – х классах, 4 часов в 7-х классах, 3 часов в 8 – х классах, 3 часов в 9 – х классах .

Учебный предмет «Русская литература» представлен в объеме 3 часов в 5-х и 6-х классах, в объеме 2 – х часов в 7-8 классах, в 9 классах – в объеме 3-х часов.

## **2.«Родной язык и родная литература»**

Родной язык и родная литература. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает: Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; Приобщение к литературному наследию своего народа; Формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; Получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» представлен в объеме 3-х часов в 5-9 классах .

## **3. «Иностранные языки»**

Учебный предмет «Иностранный язык» (Английский) представлен в объеме 3 часа в неделю в 5–9-х классах.

## **4. «Математика и информатика»**

Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часа в неделю в 5 -6 классах Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часа в неделю в 7-9 х .

-Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

-Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9-х классах.

-Учебный предмет «Вероятность и статистика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7-9 классах.

## **5. «Общественно-научные предметы»**

Включает в себя учебные предметы: «Всеобщая история. История России», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-8 классах в 9-х классах 2,5 часов.

Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 1-9-х классах, Учебный предмет «География» в объеме 1 час представлен в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

## **6. «Естественно-научные предметы»**

Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в 5-6 х классах, 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–8-х классах, 3 часа в 9-х классах.

Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

**6. Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России «ОДНКР» представлен по 1 часу в неделю в 5-6 классах

## **7. «Искусство»**

Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–8-х классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–7 классах.

## **8.«Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» пред- составлен в объеме 2 час в неделю в 5–7-х классах и 1 часа в 8-х классах, 0,5 часов в 9-х классах.

## **9. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Включает в себя учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-9-х классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю в 8-9-х классах. «ОБЖ» курс носит пропедевтический характер, готовит обучающихся к изучению предмета и включает в себя практические занятия.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом

развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования

В 5 -х, 7-х классах, 8-х классах, 9-х классах добавлен 1 час на предмет «Русский язык» с целью развития учебных возможностей и подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, усиливая предмет «Русский язык» из обязательной части учебного плана.

Усиливая предмет «Математика» обязательной части учебного плана добавлен 1 час на предмет «Математика» за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 -х классах в течение всего учебного года.

#### **Деление на группы.**

При проведении учебных занятий по Иностранному языку (английский язык, немецкий язык), Информатике, Технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости более 25 учеников.

#### **Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится с 05.05.2024 г. по 23.05.2024 г. без прекращения учебного процесса и предусматривает следующее: - 5 классы - проверка техники чтения, контрольная работа по математике, диктант по русскому языку, устная аттестация по билетам, собеседование, тестирование, защита исследовательских, творческих, проектных работ по одному предмету из части, формируемой участниками образовательных отношений; - 6 - 9 классы - контрольная работа по математике, диктант, устная аттестация по билетам, собеседование, тестирование, защита исследовательских, творческих, проектных работ по одному предмету из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 2023-2024 учебного года полностью выдерживает максимальную допустимую недельную нагрузку, соответствующую режиму работы.

Занятия осуществляются в **две смены**.

В Учебном плане представлено годовое и недельное распределение часов



## Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 13 апреля 2024 г. по 15 мая 2024 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Текущий контроль осуществляется в 5–9-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету.

Текущие оценки ежедневно заносятся в журнала

Учебный предмет	Классы			
	5	6	7	8-9
Родной язык (русский)	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант
Родная литература (русская)	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Тест	Защита проекта	Защита проекта	–
Изобразительное искусство	Тест	Тест	–	–
Физика	–	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	–	–	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
ОБЖ	–	–	Контрольная работа	Контрольная работа
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	–

Физическая культура	Тесты для контроля физических качеств	Тесты для контроля физических качеств	Тесты для контроля физических качеств	Тесты для контроля физических качеств
---------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 5–9-х классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка в 5–8-х классах выставляется с учетом четвертных оценок, в 9-х классах с учетом результатов ГИА.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждой четверти.

Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах:

- итоговая контрольная работа;
- переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проекта.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в центре образования приказом директора создается комиссия.

Обучающиеся на уровнях основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	2
	Родная литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	0.5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Наименование учебного курса						

УП по русскому языку "Занимательная грамматика"	1	0	0	0	0
УП по русскому языку " Практикум по русскому языку"	0	0	0	0	1
УП по русскому языку "Секреты русской орфографии и пунктуации"	0	0	1	1	0
УП по математике "Искусство вычислять"	1	0	0	0	0
УП по биологии "Юный ботаник"	0	1	1	0	0
УП истории "История Дагестана"	0	0	0	1	0
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	1088	1122	1190	1224	1224

## План внеурочной деятельности (недельный)

Хасавюртовская муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4"

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
"Россия - мои горизонты"	0	1	1	1	1
"Функциональная грамотность"	1	0	0	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>