

Положение о здоровьесберегающей деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о здоровьесберегающей деятельности регулирует здоровьесберегающую деятельность в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение о здоровьесберегающей деятельности разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25 июля 2022 года, ст.41, Конвенцией о правах ребёнка, семейным Кодексом РФ, Федеральным законом от 21.11.2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с изменениями на 13 июля 2022 года, Федеральным законом от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с изменениями от 02.07.2021), Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Уставом общеобразовательной организации.

1.3. Настоящее Положение обеспечивает комплексное решение задач по оздоровлению обучающихся, профилактике заболеваний, психологической и социальной адаптации обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Цели положения

2.1. Целями здоровьесберегающей деятельности образовательной организации являются сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие потребности в здоровом образе жизни, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательной деятельности в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни. Обучение здоровью в организации, осуществляющей образовательную деятельность, проводится систематически и непрерывно с учетом особенностей развития обучающихся (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

3. Задачи здоровьесберегающей деятельности

- использование инновационного опыта в организации профилактической деятельности;
- разработка технологии психолого-педагогического сопровождения сотрудников и обучающихся в образовательной деятельности;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- предупреждение перегрузки обучающихся в учебной деятельности. Оптимальная организация учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся;
- привлечение максимально возможного количества обучающихся к занятиям в спортивных секциях;
- развитие системы организации групп здоровья для ослабленных детей.

4. Основные направления укрепления здоровья обучающихся

- 4.1. Восстановление и формирование адаптационных возможностей организма ребенка.
- 4.2. Обеспечение эффективного участия специалистов психолого-педагогической поддержки, педагогов, медицинских работников в разработке учебных методик, здоровьесберегающей инфраструктуры образовательной организации.
- 4.3. Обеспечение высокого качества физического и спортивного воспитания обучающихся школы.
- 4.4. Обеспечение сбалансированного питания обучающихся.
- 4.5. Профилактика девиантного поведения и возникновения зависимости от употребления психоактивных веществ.
- 4.6. Проведение мониторинга состояния здоровья и развития каждого ребенка в течение всего периода обучения.
- 4.7. Создание координирующей группы педагогов, занимающихся проблемой здоровьесбережения.
- 4.8. Изучение методик здоровьесбережения, повышение квалификации педагогического коллектива по вопросам реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.
- 4.9. Проведение лектория для педагогов коллектива.
- 4.10. Организация внутришкольных здоровьесберегающих проектов.
- 4.11. Организация работы организации, осуществляющей образовательную деятельность, спортивной направленности.
- 4.12. Организация спортивных соревнований и праздников.
- 4.13. Проведение дней и недель здоровья.
- 4.14. Проведение тематических родительских собраний по здоровому образу жизни.
- 4.15. Диспансеризация обучающихся.
- 4.16. Создание условий для организации горячего питания.
- 4.17. Организация профилактической работы.
- 4.18. Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
 - 4.18.1. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей — это форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с обучающимися в дневное время с обязательной организацией их питания.
 - 4.18.2. В лагерь принимаются дети с 7 до 14 лет.
 - 4.18.3. До объявления о наборе детей в лагерь администрация общеобразовательной организации обязана проинформировать родителей (законных представителей) об организации отдыха детей в каникулярное время.
 - 4.18.4. Подготовить следующие документы:
 - санитарно-эпидемиологическое заключение;
 - согласование с органами Государственного пожарного надзора;
 - план работы лагеря;
 - документы, подтверждающие прохождение медицинского обследования воспитателями лагеря, его начальником, работниками, обеспечивающими питание детей;
 - договор с организацией на питание;
 - примерное меню;
 - списки детей;
 - заявления от их родителей (законных представителей);
 - приказ на открытие лагеря.

5. Содержание здоровьесберегающей деятельности

- 4.19. Основанием для реализации оздоровительной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, является наличие договора между школой

и учреждением здравоохранения _____ . Образовательная организация включает все элементы и направления деятельности по укреплению здоровья в число приоритетных видов образовательной и социальной деятельности образовательной организации.

4.20. Структура оздоровительных блоков формируется школой самостоятельно в зависимости от материально-технических возможностей и задач реализуемых оздоровительных программ.

4.21. Медицинское обслуживание в образовательной организации включает:

- профилактические осмотры обучающихся квалифицированными медицинскими специалистами поликлиники;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- профилактику социально значимых заболеваний;
- предупреждение развития нарушений осанки и снижения остроты зрения;
- оказание квалифицированной медицинской помощи;
- психологическую поддержку (в том числе психологическое консультирование) для всех обучающихся, способствующую развитию эмоциональной сферы, повышению качества социальных взаимодействий.

4.22. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает:

- работу по профилактике утомляемости обучающихся, охране зрения, заболеваний опорно-двигательного аппарата и др.
- работу по организации школьного питания.
- анализ состояния и планирование работы организации, осуществляющей образовательную деятельность, по данному направлению.
- организацию режима дня для обучающихся, нагрузки, питания, физкультурнооздоровительной работы, профилактики вредных привычек.
- организацию просветительской работы организации, осуществляющей образовательную деятельность, среди родителей.
- просветительно-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
- внедрение дополнительных образовательных программ, реализующихся во внеурочной деятельности.
- проведение лекций, бесед, консультаций по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек; проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и других мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.
- оказание содействия лицам, которые проявили выдающиеся способности в физической культуре и спорте.
- организацию предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.
- оказание первичной медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- организацию профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.23. Анализ здоровьесберегающей деятельности образовательной организации основывается на индикаторах, которые позволяют оценить влияние условий среды, методик и режимов обучения на функциональные возможности организма и здоровье учащихся, уровень их знаний, умений и навыков при формировании культуры здоровья. Для проведения самоаудита в сфере здоровьесбережения используются критерии оценки деятельности, разработанные с учетом опыта по здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций.

4.24. Для оценки и динамического контроля результатов деятельности школы в области здоровьесбережения должны использоваться современные технологии комплексного мониторинга среды и здоровья обучающихся. Медицинское обеспечение включает профилактические осмотры обучающихся. Результаты осмотров используются для определения детей групп риска в отношении здоровья, оценки эффективности деятельности образовательной организации по здоровьесбережению обучающихся.

4.25. Самоаудит здоровьесберегающей деятельности образовательной организации проводится администрацией два раза в год, в начале и в конце учебного года, и включает оценку показателей среды, развития, здоровья и уровня знаний, навыков и умений в области здоровья.

6. Заключительные положения

4.18.5. Настоящее Положение о здоровьесберегающей деятельности является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.18.6. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.18.7. Положение о здоровьесберегающей деятельности общеобразовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

4.18.8. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.